

2020

Öğrenci Sorumlusu Kılavuzu



İÇİNDEKİLER

Sevgili Gönüllümüz, aramıza hoşgeldiniz!	1
Öğrenci Sorumlusu Kimdir?	2
Öğrenci Sorumlusunun Görevleri	2
Öğrenci Sorumluluğunun Çerçevesi ve Sınırları	3
Öğrenci Sorumlusunun Öğrenciye Karşı Sorumlulukları	4
Öğrenci Merkezli Etkileşim	6
İlk ÖS-Öğrenci Telefon Görüşmesinde Dikkat Edilmesi Gerekenler	7
S.S.S.	8



Sevgili Gönüllümüz, aramıza hoşgeldiniz!

Paylaşma ve Dayanışma Platformu Derneği olarak 2010 yılından bu yana farklı kesimlerin, farklı kültürlerin, farklı düşüncelerin bir arada durabildiği, çeşitliliklerin ayrımcılık değil zenginlik kabul edildiği gelişmiş toplum anlayışına ulaşabilme gayesi ile çeşitli projeler yürütmekteyiz.

Büyümekte olan projelerimiz ve işbirliklerimiz sonucunda gelişen kurumsal kapasitemiz gönüllü ihtiyacını da beraberinde getiriyor. Payda'nın gönüllük anlayışı ve gönüllülere bakış açısı, gönüllü çalışmaların daha etkili ve verimli olması, faaliyetlerimizin uyum ve sürdürülebilirlikleri konusunda yol göstericidir. Derneğimizin ve gönüllülüğün çalışma dinamiklerini bu kılavuz kitapta sizlerle paylaşıyoruz.

Bu kılavuzda yer alan bilgiler ve analizler, projede çalışan gönüllülerimizin deneyimleri ışığında, kendi uzmanlıkları ve saha deneyimleri doğrultusunda yaptıkları önerileri içermektedir. Öğrenci Sorumluluğu pozisyonu sizlerin bu önerileri içselleştirmesi ve hayata geçirmesi ile anlam kazanacaktır.

Bu kılavuz, gönüllülerimizin dernekle kurdukları ilk somut bağıdır. Bu nedenle, öncelikle kitabı dikkatlice okumanızı ve ihtiyaç duyacağınız konularda sorumlulardan ek bilgi almanızı rica ederiz.

Payda'ya gönül verenlerin büyük özveri ve yoğun çaba ile bugünlere getirdiği *Payda Öğrencilerle Birlikte* Projesi, sizlerin yapıcı yaklaşımlarıyla daha büyük başarılarla imza atacaktır. Bizler, herkesin kendi yetenek, ilgi ve deneyimlerine göre derneğimize gönüllü katkıda bulunabileceğine ve hep beraber uzun soluklu paylaşımlar yapacağımıza yürekten inanıyoruz.

Gönüllülerimizin derneğimiz ile ilgili temel bilgileri edindikleri ve gönüllü çalışmalar konusunda rehber olan bu kitabın "gönüllülük" yolculuğunuz boyunca sizlere ışık tutması dileğiyle...

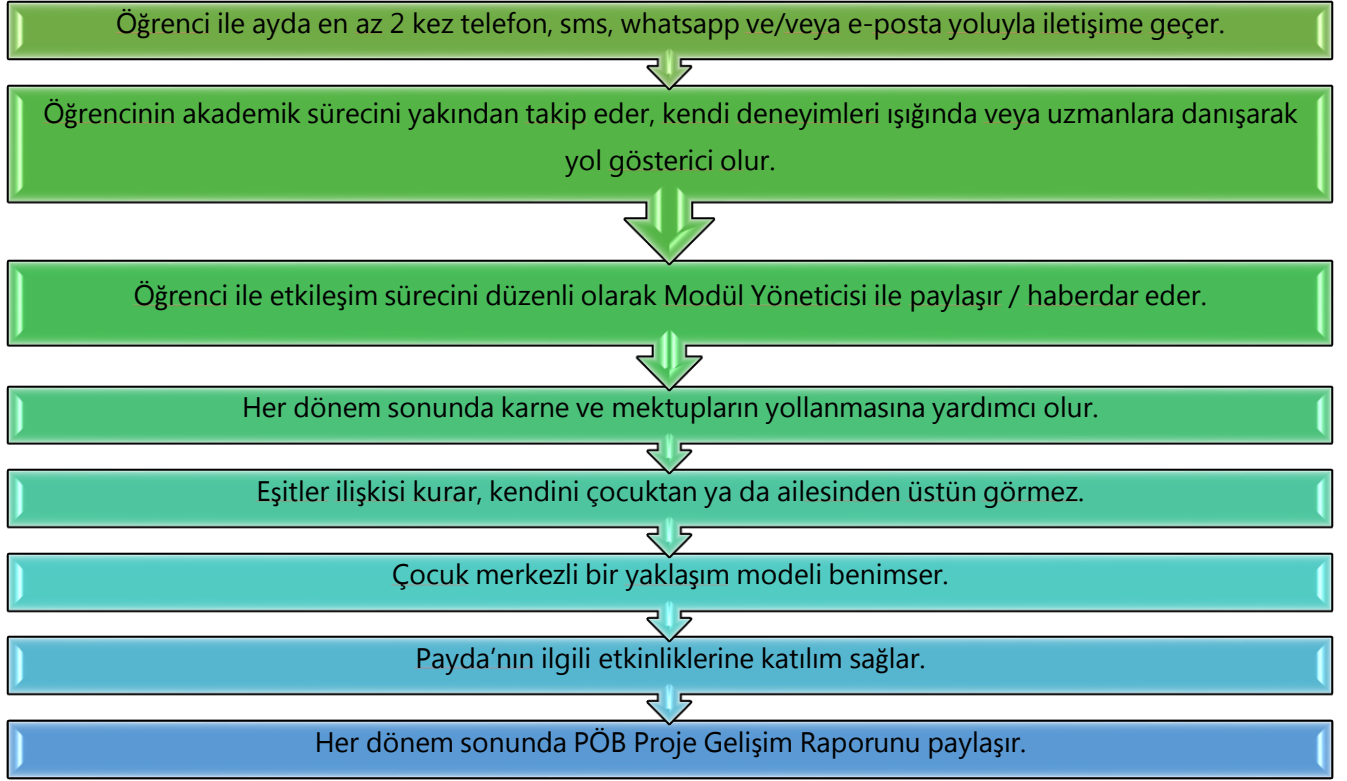
Payda

Öğrenci Sorumlusu Kimdir?

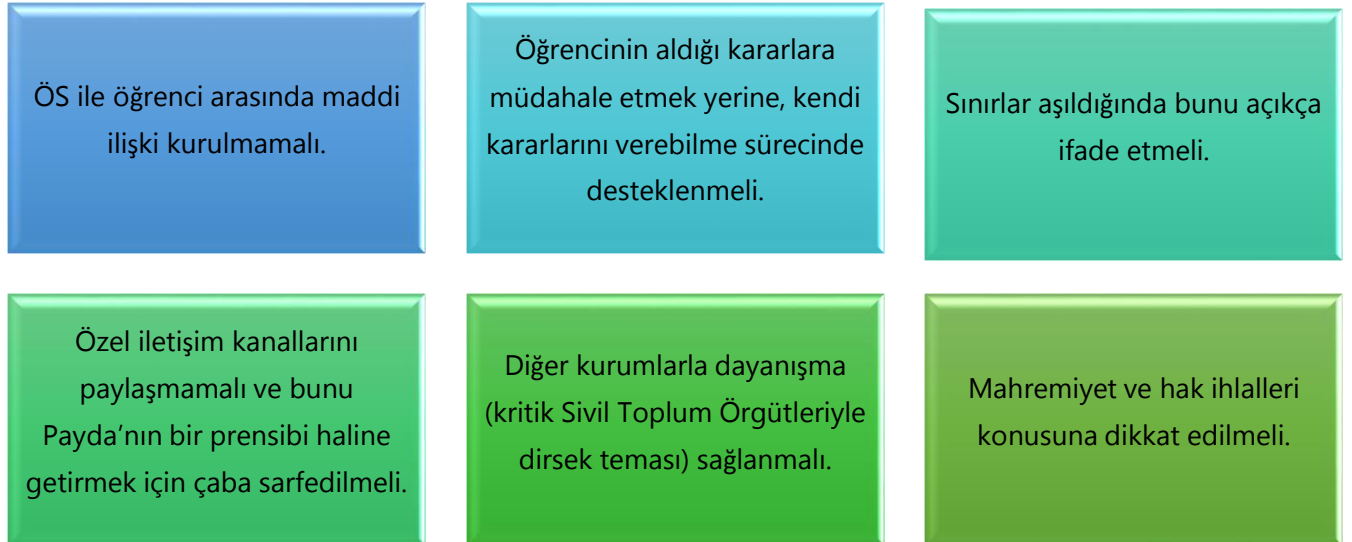


Öğrenci Sorumlusunun Görevleri

Öğrenci Sorumluluğu, bir çocuğun ufkunu açabilecek, onun hayatına olumlu yönde etki edebilecek çok kıymetli bir roldür. Payda olarak bugüne kadarki tecrübelerimiz gösteriyor ki, bu tür sağlıklı ve faydalı bir ilişki ancak birkaç yıllık tanışıklık ile oluşabiliyor. Dolayısıyla, her ne kadar alt sınır olarak 2 yıllık bir süre belirlemiş olsak da, Öğrenci Sorumlularından (ÖS) ricamız bu sorumluluğu birkaç yıllığına, hatta mümkünse öğrenci üniversiteden mezun olana dek üstlenmeleridir.



Öğrenci Sorumluluğunun Çerçevesi ve Sınırları



İsteğe bağlı olarak, karne döneminde 400 TL'yi geçmemek kaydıyla giysi, oyun, müzik aleti gibi küçük bir hediye alıp öğrencisine yollayabilir.

Öğrenci Sorumlusunun Öğrenciye Karşı Sorumlulukları

Özgüven kazandırmak.

Karşılıklı güven ortamı oluşturmak. Çocuklara ait bilgilerin gizliliğini korumak.

Karşılıklı öğrenme ortamı oluşturmak. Çocuklara da mutlaka söz hakkı vermek.

Kendisini değerli hissettirmek.

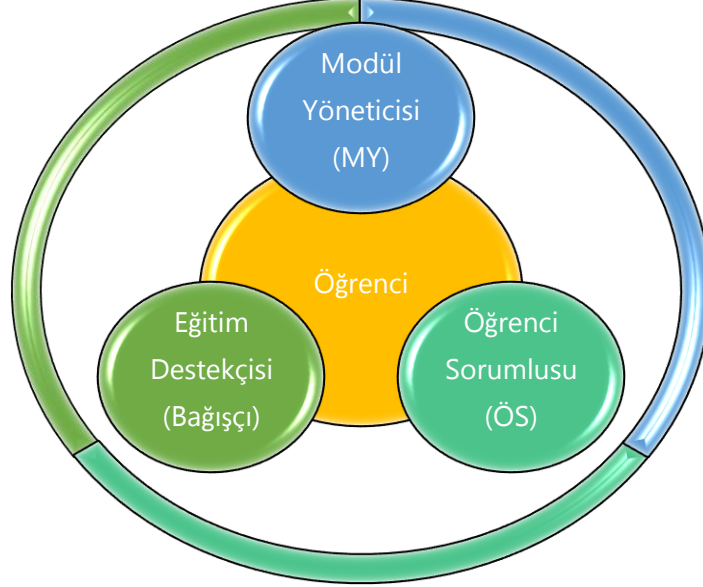
Ayrımcılığı olmayan, toplumsal eşitliğini sağlamak, çocuk katılımı sağlamak.

Eşitler ilişkisi kurmak.

Bir Öğrenci Sorumlusundan Beklenen Yetkinlikler

Bilgiler	Beceriler	Nitelikler
•Öğrenci Başvuru Formu, •Öğrencinin kültür ve yaşam tarzı, •Aile hakkında bilgi, •Öğrencinin hayalleri planları ve beklentileri neler, •Eğitim Sistemleri, •Pedagoji (Çocuk Gelişimi-Dönemsel Özellikler), •Öğrencinin okul ortamı ve arkadaş çevresi, •Diğer ÖS'lerin deneyimleri.	• İletişim Becerisi, •Zaman Yönetimi, • Empati, • Ekip çalışmasına yatkınlık, • Kariyer Yönetimi (Öğrencide farkındalık yaratacak bilgiler vermek), • Sorumluluk bilinci, •Kültürler arası etkileşim yaratmaya istekli, •Yeniliklere açık, •İnsan Hakları'na saygılı.	•Tercihen 28 yaş ve üzeri, üniversite mezunu, kadın gönüllüler, •Öğrenci ve ailesinden farklı sosyo-ekonomik (maddi durum, eğitim durumu, iş hayatı tecrübesi, şu anda veya geçmişinde yaşamış olduğu coğrafyalar vb.) şartlara sahip, •İlgili, özverili, sorumluluk sahibi ve çevresine duyarlı, •Samimi ve güler yüzlü • Çocuklarla ilgilenmeyi ve zaman geçirmeyi seven, •<i>Aşağıdakiler, başarılı bir Öğrenci Sorumlusu olma yolunda fayda sağlayacak ilave özelliklerdir: Meslek sahibi / İş hayatı tecrübesi olan, Çocuk, ergen gelişimi ve psikolojisine hakim/ önem veren, Çocuk ve gençlerle iletişim ve etkileşim kurmaya istekli, Eğitim Sistemleri hakkında bilgi sahibi olan ve takip eden bireyler.</i>

Öğrenci Merkezli Etkileşim



Modül Yöneticisi (MY)

- Başvuran öğrencilerin değerlendirmesini yapar,
- Öğrencilerin genel takibini yapar,
- Eğitim Destekçisi bulur,
- Modülündeki öğrencilerin okul yönetimi ve diğer ilgili kişilerle ilişkilerini yürütür,
- Yılda iki kez modülündeki öğrenci ve aileleriyle bir araya gelir.

Öğrenci Sorumlusu (ÖS)

- Öğrenci ile düzenli etkileşim sağlar,
- Öğrencinin eğitim ve sosyal hayatta ufkunu genişletip bilinçli karar vermesine yardımcı olur,
- Önemli sorunlar ile karşılaştığında yetkili kişilerce destek sağlanmasına vesile olur.

Eğitim Destekçisi (Bağışçı)

- Öğrenciye maddi anlamda eğitim desteği sağlar,
- Öğrenci özellikle tercih etmediği sürece kimliği öğrenciye açıklanmaz,
- Öğrencinin karne ve mektupları kendisine ulaştırılır.

İlk ÖS-Öğrenci Telefon Görüşmesinde Dikkat Edilmesi Gerekenler

Görüşme Öncesi;

Modül Yöneticisinden öğrenci ve aile hakkında detaylı bilgi almak.

Projenin amacı ve hedefleri ile ÖS'nin burada olmasını sağlayan faktörler hakkında konuşmak için kendini hazırlamak.

Bir konuşma akışı planlamak. Aramada zamanlama ve planlamaya önem vermek.

Karşılıklı iletişimi güçlendirebilecek alternatif konu başlıkları belirlemek.

Görüşme Esnasında;

İlk görüşmede ÖS ve öğrenci arasında bir mutabakat/ anlaşma yapmak.

Öğrenciden gelen taleplere olumlu yanıt vermemek, önce modül yöneticisine danışmak ve sonrasında öğrenciyi bilgilendirmek.

Öğrenciyi yargılamamaya ve fikirlerini dayatmamaya özel göstermek.

Konuşma esnasında notlar almak.

Konuşmayı sonlandırmadan bir değerlendirme yapmak.

Konuşmayı sonlandırmada bir sonraki görüşme için planlama yapmak (içerik, zaman vs).

Görüşme Sonrası;

Konuşmayı alınan notlar ve konuşma sonlanmadan yapılan karşılıklı değerlendirme üzerinden değerlendirmek.

Özeleştiri yapmak.

S.S.S.

Öğrenci Sorumluları neden derneğe üye olmalı?

Cevap: Üyelik şartı aranmamakla birlikte gönüllülerimizin derneğin karar alma mekanizmalarına dahil olarak katılımcı rol üstlenmelerini ve aldıkları sorumluluğun bilincinde hareket etmelerini önemsiyoruz.

ÖS pozisyonu Payda'nın amacına nasıl hizmet ediyor?

Cevap: Toplumun farklı kültür ve kesimlerini bir arada buluşturmaya araç oluyoruz. Bizler aracıyız. Bu desteğin altını ne kadar doldurabiliriz? Maddi desteğin yanı sıra manevi destek nasıl sağlayabiliriz? Öğrenciyi hayata nasıl kazandırabiliriz? Bu sorulara yanıt aramak ÖS'lerin başlıca uğraşları arasında olmalı.

Pozisyonun temel amacı nedir?

Cevap: Kuvvetli iletişim ile öğrencinin eğitim hayatına destek olmak ve öğrencinin kendi ayakları üzerinde durmasına destek olmak. Öğrencinin bireysel farkındalık gelişimine katkı ve çocuğun ailesi dışında farklı bakış açıları olduğunu göstermek ve güven sağlamak.

ÖS ne yaparak amacını yerine getiriyor?

Cevap: Düzenli iletişim, iletişimi koparmadan götürmek yapmamız gereken en önemli şeylerden biri. İletişim düzenli sürmediğinde öğrencide hayal kırıklığı yaratabilir. Karşılıklı paylaşım, biz de onlardan öğreniyoruz. O nedenle bu paylaşımın karşılıklı olduğunu düşünüyoruz. Empati kurma ve dinleme ÖS'lerin amacını yerine getirmek için kullanılan önemli araçlardan. ÖS'ler amaçlarını yerine getirebilmek için aile ve toplumsal değerlerini göz önüne alarak çocuklara yol gösterir.